

Fiche 3.2 – L'Europe : une idée, un espace et une citoyenneté en construction

1. Objectifs généraux : 1) Faire expliciter les différentes représentations de la notion d'Europe ; 2) Faire acquérir des savoirs sur l'Europe

Etapes	Objectifs	Modes de travail	Ressources	Productions	Evaluation
Représentations sur l'Europe 10 minutes + 30 minutes	-Permettre aux stagiaires d'exprimer et de confronter leurs différentes idées de l'Europe -Mettre en évidence un besoin d'apport de connaissances	-En groupes de 4, pluridisciplinaires -Se mettre d'accord à l'intérieur du groupe pour nommer : *3 lieux ou monuments *3 moments *3 personnages significatifs de l'idée que le groupe se fait de l'Europe	-Aucune	-Les 3 listes sur transparent -Présentation et justification orales -Questions / réponses	-Fonctionnement démocratique des groupes -Qualité des propositions, justesse des arguments et pertinence des questions => le travail permet, au final, un débat sur la notion d'Europe
Les frontières de l'Europe 30 minutes + 10 minutes	-Mettre en évidence la notion d'espace en construction	-En binômes	-Photocopies de cartes de l'Europe à différentes époques et selon différentes perspectives (y compris avec ou sans la Turquie)	-Analyse comparative	-La période actuelle est mise en perspective historique
L'histoire de l'Europe et de ses institutions			Cf Nicole + le cinéma et l'histoire		

Etapes	Objectifs	Modes de travail	Ressources	Productions	Evaluation
Citoyenneté et citoyenneté européenne	-Découvrir la place de l'enseignement à la citoyenneté et des références européennes dans différents systèmes éducatifs	-En binômes -Exploration de sites présélectionnés par le formateur	-Adresses de sites -Dossiers du conseil de l'Europe -Bibliographie	-Notes pour exposé à conserver dans le cahier de bord individuel	-Les notes sont claires et complètes Apports par le formateur, si nécessaire
WebQuest 30 à 40 minutes + 5 minutes par groupe pour l'exposé	-Comment enseigner l'Europe dans les différentes disciplines ?	-En binômes -Sites Web Quest -En langue-cible	-Programmes scolaires dans les disciplines concernées -Adresses des sites Web Quest	-Présentation orale d'une proposition de Web Quest réalisable en classe, dans les DNL	-Pertinence et faisabilité des propositions -Correction de la langue-cible
Théorisation 10 minutes	Quels savoirs et savoir faire ont été sollicités ? Quels apprentissages ?	Collectif	Les notes prises	Discussion Synthèse	Mise en évidence d'apports nouveaux