

## Sur le Portfolio européen des langues (PEL) :

- Le Portfolio européen des langues sur le site du Conseil de l'Europe :  
[http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main\\_pages/welcomef.html](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/?L=F&M=/main_pages/welcomef.html)
- Le Passeport de langues Europass :  
<http://www.emilangues.education.fr/actualites/2010/le-passeport-de-langues-europass>
- Portfolios électroniques :  
[Edu-portfolio.org](http://Edu-portfolio.org)  
[EAQUALS-ALTE ePortfolio](http://EAQUALS-ALTE_ePortfolio)
- *Portfolio européen des langues : étude d'impact*, Stoicheva (Maria), Hughes (Gareth) et Speitz (Heike), Division des Politiques linguistiques, DGIV/EDU/LANG (2009) 1 F, 8ème Séminaire international sur le Portfolio européen des langues, Graz, 2009.  
[http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents/DGIV\\_EDU\\_LANG\\_\(2009\)\\_1\\_F\\_Etude\\_d'impact.doc](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents/DGIV_EDU_LANG_(2009)_1_F_Etude_d'impact.doc)
- *Le Portfolio européen des langues, lieu d'interaction entre pédagogie et évaluation*, Little (David), Division des Politiques linguistiques, DGIV/EDU/LANG (2009) 19, 8ème Séminaire international sur le Portfolio européen des langues, Graz, 2009.  
[http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents/PEL\\_pédagogie\\_et\\_évaluation\\_D.\\_Little.doc](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents/PEL_pédagogie_et_évaluation_D._Little.doc)
- *Portfolio européen des langues : Guide à l'usage des concepteurs*. Schneider (Günther) et Lenz (Peter), Centre d'Enseignement et de Recherche en Langues Etrangères Université de Fribourg/CH.  
[http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents\\_intro/Fguide.pdf](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents_intro/Fguide.pdf)
- *Portfolio européen des langues : Guide à l'usage des enseignants et formateurs d'enseignants*, Little, D., & R. Perclová, Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2001.  
[http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents/ELPgguide\\_teacherstrainersf.pdf](http://www.coe.int/T/DG4/Portfolio/documents/ELPgguide_teacherstrainersf.pdf)
- Dossier du CRDP de Basse-Normandie, réalisé en collaboration avec les éditions Didier en 2006 sur « Le PEL et le cadre européen commun de référence pour les langues » :  
<http://www.crdp.ac-caen.fr/didier/portfolio/visite.htm>  
Témoignages d'enseignants et d'élèves :  
<http://www.crdp.ac-caen.fr/didier/portfolio/temoignages.htm>
- Dossier du site Educnet sur « Le Portfolio numérique », septembre 2009 :  
<http://www.educnet.education.fr/dossier/archives/portfolionumerique>
- Dossier de La Documentation française sur « L'évaluation en langue vivante : état des lieux et perspectives d'évolution », Inspection générale de l'Education nationale.  
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/074000171/index.shtml?xtor=EPR-526>
- Huver (Emmanuelle), « LE PEL : Enjeux et perspectives dans l'enseignement bilingue », Séminaire bilingue international Évaluer dans les sections bilingues : transversalité disciplinaire et modélisation, Centre international d'études pédagogiques, 2010.  
<http://lefildubilingue.org/fr/content/point-sur-l-valuation-en-didactique-des-langues-enjeux-et-perspectives-0>

**Sur le Portfolio européen pour les enseignants en formation initiale (PEPELF) et le Profil européen pour la formation des enseignants de langues étrangères (PEFELE) :**

- Le Portfolio européen des langues sur le site du Centre européen des langues vivantes :  
[http://archive.ecml.at/mtp2/publications/C3\\_Epostl\\_F\\_internet.pdf](http://archive.ecml.at/mtp2/publications/C3_Epostl_F_internet.pdf)
- *European Profile for Language Teacher Education. A Frame of Reference*, Kelly (Michael) et Grenfell (Michael) : [http://www.semlang.eu/Telechargement/kelly\\_report.pdf](http://www.semlang.eu/Telechargement/kelly_report.pdf)
- Guide du Profil européen pour la formation des enseignants de langues étrangères :  
[http://www.forlang.eu/Telechargements/EPLTE-PEFELE\\_fr.pdf](http://www.forlang.eu/Telechargements/EPLTE-PEFELE_fr.pdf)
- Recommandations pour l'optimisation de la formation des enseignants de langues en Europe, SemLang, Centre international d'études pédagogiques, Sèvres, 2009.  
[http://www.semlang.eu/Telechargement/Semlang\\_Recommendations.pdf](http://www.semlang.eu/Telechargement/Semlang_Recommendations.pdf)
- KELLY (Michael), « Strategic contexts for the education of language teachers », Conférence introductive, SemLang, Centre international d'études pédagogiques, Sèvres, 2009.  
<http://www.semlang.eu/Telechargement/Textes/SemLang%20-%20Kelly.pdf>