

Bibliographie « TICE et langues vivantes »

Cette sélection rassemble des références sur le thème de l'usage des technologies de l'information et de la communication (TICE) dans l'enseignement et l'apprentissage des langues vivantes, qui constitue un enjeu désormais incontournable. Les ouvrages, articles et documents en ligne ont été privilégiés afin de permettre aux Internauteurs d'avoir accès aux contenus.

Etudes et rapports

Modalités et espaces nouveaux pour l'enseignement des langues, rapport de l'IGEN réalisé par Montaigu, Reynald et Nicodeme, Raymond, 2010.

http://media.education.gouv.fr/file/Racine/29/5/2009-100_enseignement_langues_140295.pdf

Réussir l'école numérique, rapport de la mission parlementaire de Jean-Michel Fourgous, député des Yvelines, sur la modernisation de l'école par le numérique, 2010.

http://www.reussirlecolenumerique.fr/pdf/Rapport_mission_fourgous.pdf

Le développement des usages des TICE dans l'enseignement secondaire ; Synthèse de trois années de travaux réalisés dans le cadre du programme « usages » de la sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'Education, Ministère de l'Education nationale, 2009.

<http://www.educnet.education.fr/chrgt/docs/DevUsagesTice.pdf>

Etude sur l'impact des technologies de l'information et de la communication (TIC) et des nouveaux médias sur l'apprentissage des langues, EACEA, 2007/09, rapport final, Commission européenne, 2009.

http://eacea.ec.europa.eu/llp/studies/documents/study_impact_ict_new_media_language_learning/final_report_fr.pdf

Enochsson, Ann-Britt and Rizza, Carolin, *ICT in Initial Teacher Training : Research Review*, EDU Working Paper No. 38, étude publiée par l'OCDE et portant sur 11 pays, 2009.

[http://www.oecd.org/olis/2009doc.nsf/NEWRMSFREDAT/NT00006ED6/\\$FILE/JT03274621.PDF](http://www.oecd.org/olis/2009doc.nsf/NEWRMSFREDAT/NT00006ED6/$FILE/JT03274621.PDF)

Wastiau, Patricia (Coord.), Kearney, Caroline et Van den Berghe, Wouter, *Quels usages pour les jeux électroniques en classe ?*, rapport de synthèse, European Schoolnet, 2009.

http://games.eun.org/upload/gis-synthesis_report_fr.pdf

Actes de colloques et de séminaires

TICE et pratiques au quotidien, actes du colloque Cyber-langues, Reims, 2009.

<http://www.cyber-langues.asso.fr/spip.php?rubrique45>

Pratique de l'oral en Langues vivantes : le rôle des TICE, actes du séminaire national, Paris, 2009.

http://www.educnet.education.fr/langues/seminaires/seminaire_pratique_oral

TICE et langues : de l'expérimentation à la généralisation, actes du colloque Cyber-langues, Dijon, 2008.

<http://www.cyber-langues.asso.fr/spip.php?rubrique29>

TICE et compétences, actes du colloque Cyber-langues, Perpignan, 2007.

<http://www.cyber-langues.asso.fr/spip.php?rubrique2>

Ouvrages et articles

Bjaï, Dany, « Les TICE en langues vivantes – Une aide pour dynamiser le travail à la maison », dans la revue *Cahiers pédagogiques*, n°468, dossier « As-tu fait tes devoirs ? », décembre 2008.

http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=imprimer_articulo&id_article=4078

Bonnet, Annick (Coord.), *Guide SAEL, guide pratique pour la conception, l'animation et l'amélioration des sites d'accompagnement pour les enseignants de langues*, CIEP, ANIF, Europees Platform, 2009.

http://www.eurosael.eu/sites/default/files/3/guide_sael_2009_0.pdf.pdf

Kumar, Swapna and Tammelin, Maija (2008) *Integrating ICT into Language Learning and Teaching. Guide for Institutions*, ODLAC – projet Socrates soutenu par la Commission européenne, 2008.

<http://www.elearningguides.net/guides/4b-GUIDES-INSTITUTIONS-EN.pdf>

Malavaux, Odile et Mazaudier, Michel (2008), *Les apports de la baladodiffusion dans les apprentissages et l'évaluation des compétences langagières des élèves*.

http://missiontice.ac-besancon.fr/languesvivantes/IMG/pdf/enquete_baladodiffusion.pdf

Pérez, Michel (2003), « Réseaux numériques et technologies d'information et de communication : nouvelles perspectives et enjeux pour l'enseignement des langues vivantes », dans la revue *Administration et Education*, n°1, janvier 2004, numéro spécial « Administrer l'enseignement des langues vivantes », p. 99-113.

http://pedagogie.ac-amiens.fr/portugais/spip/IMG/pdf/ResauxnumeriquesetTIC_en_LANGUES_VIVANTES_2_.pdf

Piccardo, Enrica (2003), *Créativité et technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères*, Linguistique française, Université de technologie de Compiègne.

<http://www.inrp.fr/vst/Recherches/DetailThese.php?these=307>

Pouchol, Odile (2004), « Langues et TICE. Projets européens : une nouvelle pédagogie de projet ? », Site de l'association Enseignement public et informatique (Epi), septembre 2004.

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0411b.htm>

Pouchol, Odile (2003), « Les TICE dans une activité orientée vers la compréhension et la production écrite en classe de langue », Site de l'association Enseignement public et informatique (Epi), 2003.

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0310a.htm>

Ten Top Tips for Teaching with New Media (2009-2010), Edutopia, 2010.

<http://www.edutopia.org/ten-top-tips>

(<http://www.edutopia.org/pdfs/Edutopia-10-top-tips-for-teaching-with-new-media.pdf>)

Revues

Learning Language and Technology (<http://llt.msu.edu>)

Cette revue électronique américaine s'intéresse à l'impact des nouvelles technologies sur l'apprentissage et l'enseignement des langues vivantes. Elle est publiée trois fois par an et est sponsorisée par le [National Foreign Language Resource Center](#) à l'Université d'Hawaï, le [Michigan State University Center for Language Education And Research](#) et co-sponsorisée, entre autre, par [ALSIC](#).